



АКЦИЯ ДАРЕНИЯ



# НОВЫЕ КНИГИ ДЛЯ БИБЛИОТЕК

**В международный день книгодарения 14 февраля  
выражаем благодарность авторам дарителям!**

Учебная библиотека ПИ всегда высоко ценит своих дарителей и выражает свою искреннюю признательность и благодарность за вклад в пополнение библиотечного фонда.

**Афанасьева Л. И., Андросова М. И. Справочник педагога : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт ; составители: Л. И. Афанасьева, М. И. Андросова. — Якутск : Дани Алмас, 2023. — 96 с.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова  
Педагогический институт

Л.И. Афанасьева, М.И. Андросова

СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА

Учебное пособие

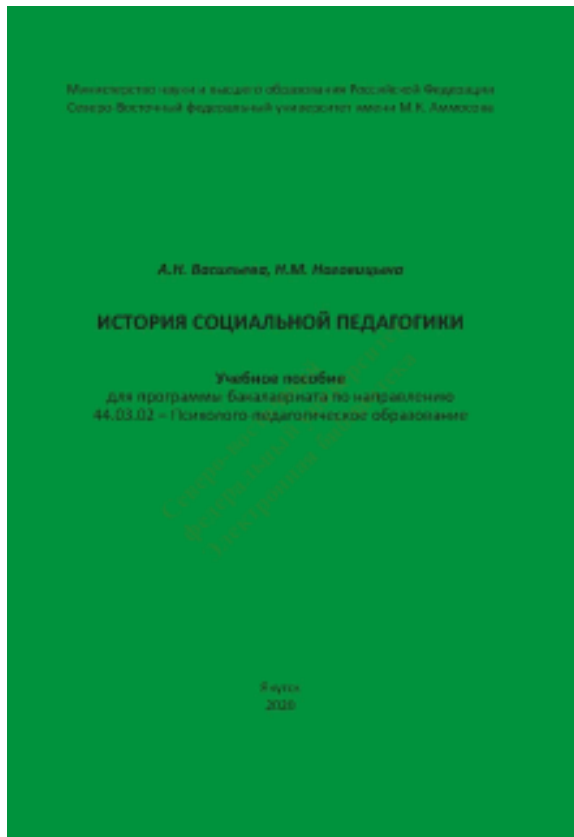
Якутск 2023 г.

- Учебное пособие содержит справочные материалы к дисциплине «Психолого-педагогический практикум» для бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также, для специалистов в области образования.
- В учебном пособии, написанном в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, изложен необходимый справочный теоретический материал, необходимый для изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум».



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Васильева А. Н., Ноговицына Н.М. История социальной педагогики : учебное пособие для программы бакалавриата по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / А. Н. Васильева, Н. М. Ноговицына ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова— Якутск : Офсет, 2020. — 100 с.**



- Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- В пособии раскрыты базовые подходы в изучении истории социальной педагогики, раскрыты этапы становления социальной педагогики как науки и профессиональной деятельности, освещены труды известных ученых-педагогов, раскрывающие специфику социально-педагогической деятельности.
- Для студентов, преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Герасимова Р. Е. Практикум по истории педагогики и образования : учебное пособие для студентов по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Педагогический институт, Кафедра «Социальная педагогика» ; составитель Р. Е. Герасимова. — Якутск : Дани Алмаз, 2023. — 80 с. : ил.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова  
Педагогический институт  
Кафедра «Социальная педагогика»

**ПРАКТИКУМ  
ПО ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебное пособие для студентов по направлению  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

ЯКУТСК  
2023

- Практикум по истории педагогики и образования (ч.1) включает материалы для практических занятий и по выполнению самостоятельной работы: вопросы для обсуждения по основным темам данной дисциплины, творческие задания, тестовые задания, рекомендуемая литература.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Васильева А. Н., Дефектология : учебное пособие для программы бакалавриата по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / А. Н. Васильева, Н. М. Ноговицына ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова ; рецензенты: В. А. Тарасова, кандидат педагогических наук, С. Н. Архипова, кандидат педагогических наук. — Якутск : Офсет, 2020. — 124 с.



- Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. В пособии представлен курс лекций по учебной дисциплине «Дефектология».
- Данная дисциплина изучается студентами, обучающимися по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Основная цель изучения данной дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовить к работе с детьми данной категории в общеобразовательных (массовых и специальных) учреждениях.
- Учебный курс направлен на практическое осуществление одного из важнейших аспектов профессионального образования педагогов системы общего образования – проведение психолого-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов, преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Дедюкина М. И. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста на традициях народа Саха : монография / М. И. Дедюкина. — Уфа : Аэтерна, 2023. — 150 с.



- В монографии рассматриваются этнопедагогические аспекты трудового воспитания детей дошкольного возраста. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста на традициях народа саха обеспечивается путем внедрения технологии трудового воспитания на основе принципов народности, природосообразности, культуросообразности, естественности, целостности, направленности, связи труда с жизнью, наглядности, ретроспективности.
- На основе анализа психолого-педагогической литературы разработали три аспекта трудового воспитания: содержательный, практический, морально-волевой. Содержательный аспект включает ознакомление с национальными видами труда, знакомство с загадками, скороговорками, пословицами, песнями о труде, с традиционными народными праздниками, ритуалами, обычаями, обрядами. Практический аспект. В содержание этого аспекта входила трудовая деятельность самих детей. Согласно традициям народа саха, трудовое воспитание осуществлялось раздельно.
- Третий аспект – морально-волевой. Он включает подготовку детей к трудовой деятельности (трудолюбие, культура труда, отношение к труду, самостоятельность, доводит начатое дело до конца и т.д.) Этот аспект раскрывается в ходе решения воспитательных задач. Таким образом, наше исследование может послужить основой для дальнейших изысканий, творческих поисков в области разработки научных основ трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста на традициях народа саха.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. Психолого-педагогические основы тьюторства : практикум : учебное пособие / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарлова. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2023. — 102 с.



- Учебное пособие «Психолого-педагогические основы тьюторства» составлено на основе учебного плана и рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические основы тьюторства».
- В пособии представлены задания для проведения практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература по темам, глоссарий, тесты текущего и промежуточного контроля, приложения. Учебное пособие адресовано бакалаврам, обучающимся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» очной и заочной форм обучения.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебное пособие / Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», Педагогический институт. — Якутск : SAKHATIME, 2023. — 80 с. — Фондодержатель НБ СВФУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова»  
Педагогический институт

Дмитриева С.Н.  
Евдокарлова Т.В.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

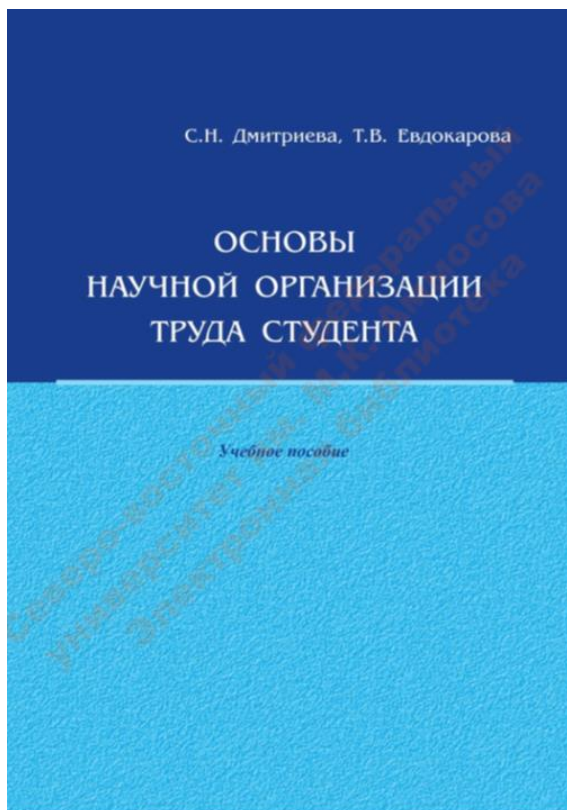
- Учебное пособие «Самоопределение и профессиональная ориентация» выступает в качестве практического материала, где представлены теоретические и практические аспекты профессионального самоопределения учащихся, психологические основы профессиональной деятельности, диагностика личности в профориентационной работе. Работа предназначена для бакалавров, магистрантов по направлениям: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.04.01 «Педагогическое образование»



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. Основы научной организации труда студента : учебное пособие / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарлова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. — 95 с. ; 21.



- Учебное пособие включает материал, раскрывающий теоретико-методологические подходы к видам учебной и научно-исследовательской работы, пути использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности, содержание учебной и научно-исследовательской работы студентов, организации их умственного труда



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Васильева А. Н. Основы вожатской деятельности : практикум : учебное пособие / А. Н. Васильева, А. Г. Корнилова, Н. М. Ноговицына, К. Н. Сивцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. – Якутск, 2019. – 103 с.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова  
Педагогический институт

Корнилова А.Г., Ноговицына Н.М.,  
Васильева А.Н., Сивцева К.Н.

Основы вожатской деятельности:  
практикум

Учебное пособие

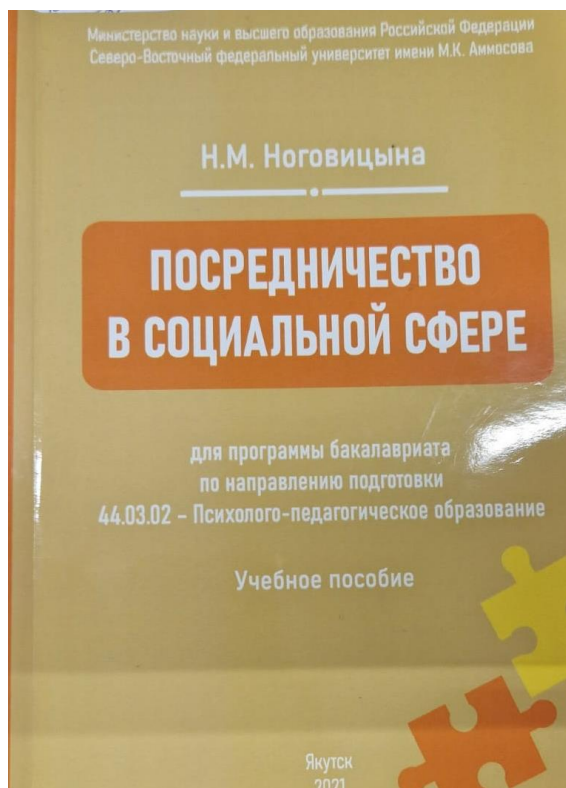
Якутск  
2019

- Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. Пособие содержит методический и практический материал для применения в работе вожатого



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Ноговицына Н. М. Посредничество в социальной сфере : учебное пособие для программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое / Н.М. Ноговицына. – Якутск : Офсет, 2021 - 215 с.**



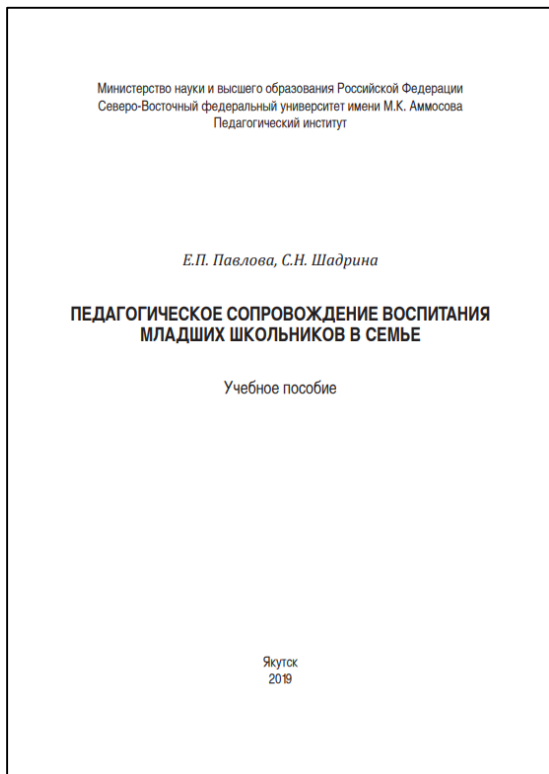
- Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в пособии раскрыты базовые подходы в изучении процесса организации и реализации посредничества в решении социальных и педагогических проблем, раскрыты технологии посредничества в социальной сфере, освещены тактики и стратегии посреднической деятельности



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Павлова Е. П., Шадрина С. Н. Педагогическое сопровождение воспитания младших школьников в семье : учебное пособие / Е.П. Павлова, С.Н. Шадрина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт — Якутск, 2019

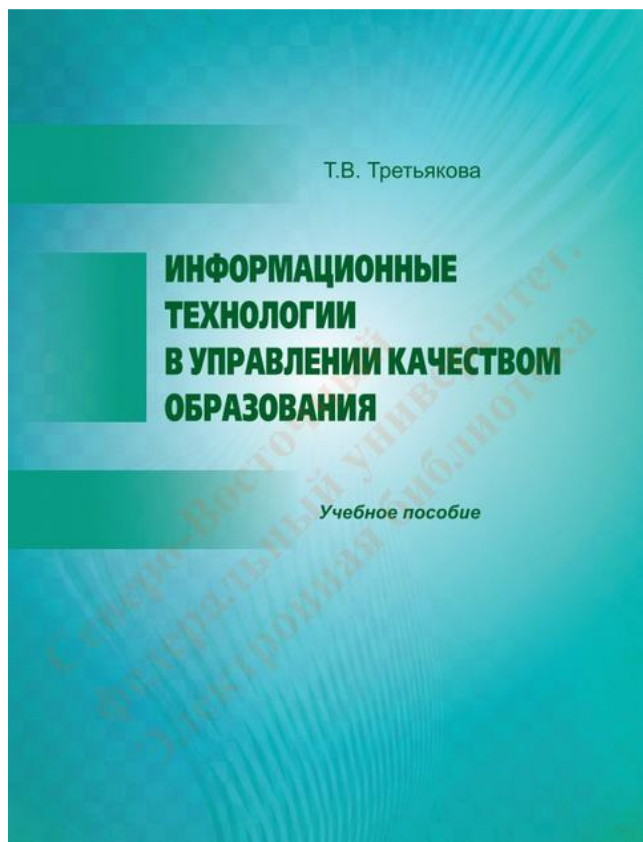


- Учебное пособие представлено в виде курса лекций и самостоятельных работ в помощь реализации практики по получению общепрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Соответствует разделам и содержанию дисциплин "Семейная педагогика" и "Педагогическое сопровождение социализации младшего школьника"



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Третьякова Т. В., Информационные технологии в управлении качеством образования : учебное пособие для обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. В. Третьякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. — 2-е изд., стер. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2018. — 108 с.

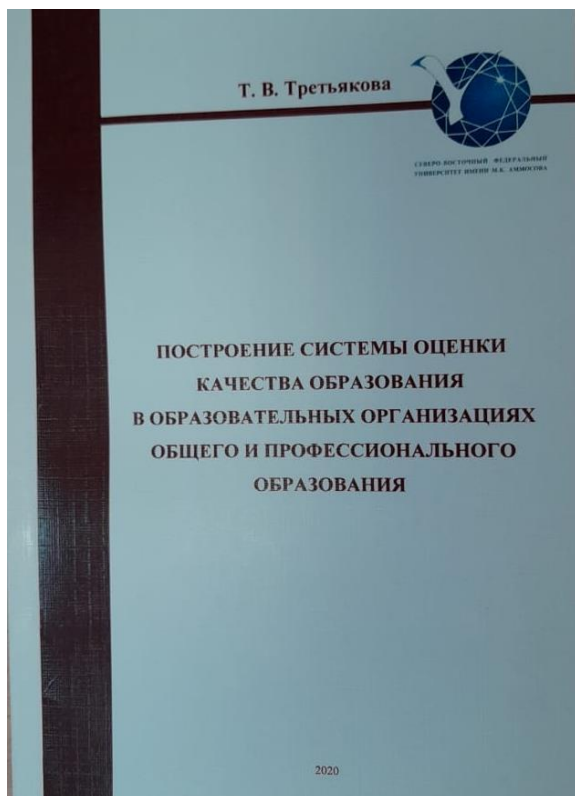


- В учебном пособии представлены дидактические и методические основы применения информационных технологий в системе образования. Представлена классификация автоматизированных информационных систем, электронных ресурсов, которые могут использоваться для образовательных целей. Выделены возможности использования информационных технологий в процессе управления в образовательной организации и муниципалитете, представлены типы управленческих решений и формы их компьютерной поддержки. Особое внимание уделено основам компьютерного тестирования и его возможностям при формировании системы оценки качества образования на разных уровнях системы образования. Учебное пособие предназначено для студентов высших педагогических учебных



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Третьякова Т. В., Построение системы оценки качества образования в образовательных организациях общего и профессионального образования : монография / Т. В. Третьякова. - Санкт-Петербург : Издательство "НИЦ АРТ, 2020. - 149 с.



- В монографии рассмотрены вопросы, связанные с формированием и развитием систем оценки качества образования. Разработаны адекватные современной теории и практике образования методологические подходы к построению системы оценки качества образования, предложены организационные, функциональные и информационные модели оценки качества образования для образовательных организаций общего и профессионального образования



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Л.И.  
118

Максимова Л. И., Семейная педагогика : учебное пособие. /  
Максимова. – Уфа : Omega, 2021. –  
с.



- Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования соответствует по программе подготовки «Педагогическое образование» направленности «Дошкольное образование».
- Для студентов учреждений высшего образования, а также преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Попова Л. В. Теория и методика дошкольного образования : учебное пособие / Л. В. Попова. – Уфа : АЭТЕРНА, 2023. - 230 с.



- В предлагаемом учебном пособии описывается формирование у будущих педагогов в педагогической компетентности как готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности: диагностических, проектировочных, задач взаимодействия с субъектами педагогического процесса.
- Учебное пособие разработано в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»
- Для студентов учреждений высшего образования, а также слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Божедонова А. П. Этнокультурное воспитание школьников на традициях якутского сельского социума: монография / А. П. Божедонова. — Уфа : Аэтерна, 2023. — 134 с.



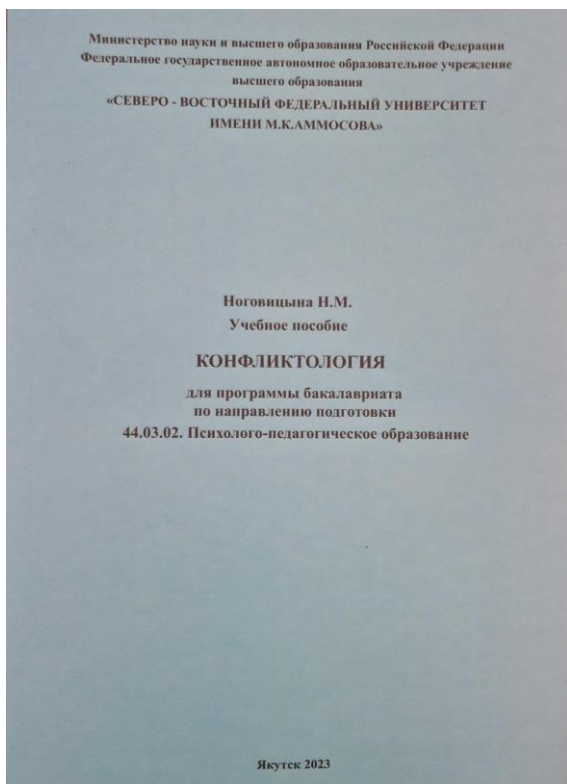
- В монографии рассмотрены вопросы, связанные с раскрытием воспитательного потенциала традиций якутской сельской местности в процессе трудовой, охотничье-промысловой, культурно-досуговой и природоохранной деятельности; разработкой содержания и способов этнокультурного воспитания школьников якутской сельской местности; определением социально-педагогических условий способствующих успешному формированию этнокультурной воспитанности школьников на традициях якутского сельского социума.
- Предназначена для научных сотрудников и практических работников системы общего образования.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Ноговицына Н. М. Конфликтология : учебно-методическое пособие для вузов / Н.М. Ноговицына. — Якутск: Издательство «Офсет», 2023.—96 с.

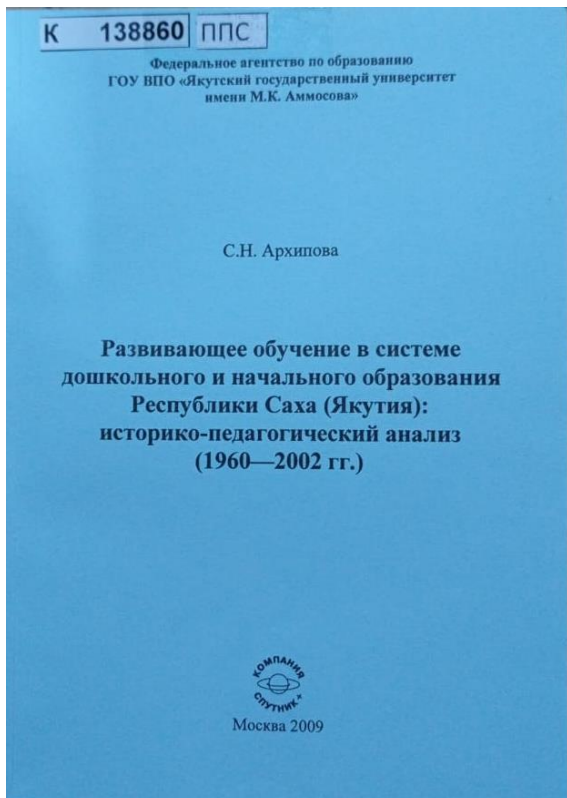


- Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
- В пособии раскрыты основные понятия конфликтологии, базовые подходы к изучению конфликтов, конфликтных ситуаций, тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях в образовательном процессе. Определены стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях в образовательном процессе. Представлен материал для формирования практического умения и навыков выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов в образовательном процессе.
- Для студентов, преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Архипова С. Н. Развивающее обучение в системе дошкольного и начального образования Республики Саха (Якутия): историко-педагогический анализ (1960-2008 гг.) / С.Н. Архипова. – Москва : Спутник, 2009. – 102 с.**

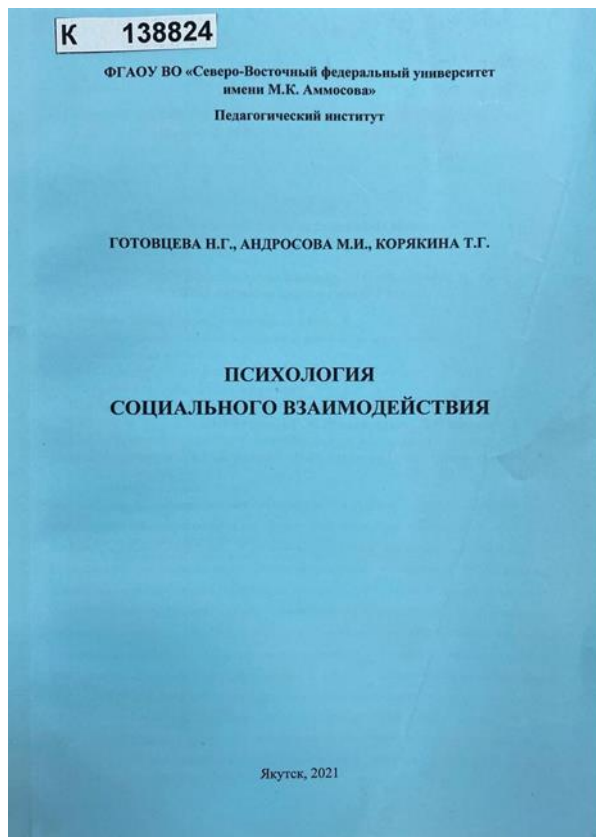


**В монографии рассматриваются историко-педагогические аспекты становления развивающего обучения в системе дошкольного и начального образования Республики Саха (Якутия)**



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Готовцева Н. Г., Психология социального взаимодействия. учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Готовцева . — Якутск : РИЦ Офсет, 2021. – 84 с.**



**Учебное пособие  
"Психология социального  
взаимодействия " разработано  
для студентов, осваивающих  
программы бакалавриата по  
актуализированным  
Федеральным  
государственным стандартам  
высшего образования**



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Дмитриева С. Н., Евдокарлова Введение в специальность : учебное пособие / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарлова . — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2022 - 97с.

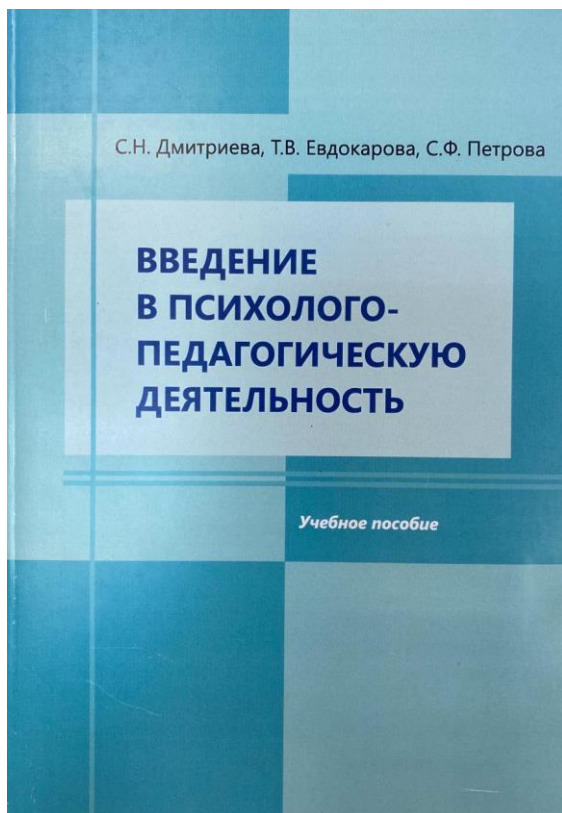


- Учебное пособие в виде курса лекций, содержит учебный материал, раскрывающий общие характеристики профессии педагога-психолога, многообразии основных сфер и направления деятельности педагога-психолога, виды профессиональной деятельности и требования к личности педагога-психолога.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В., Петрова С. Ф. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарлова, С. Ф. Петрова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. — 97 с.

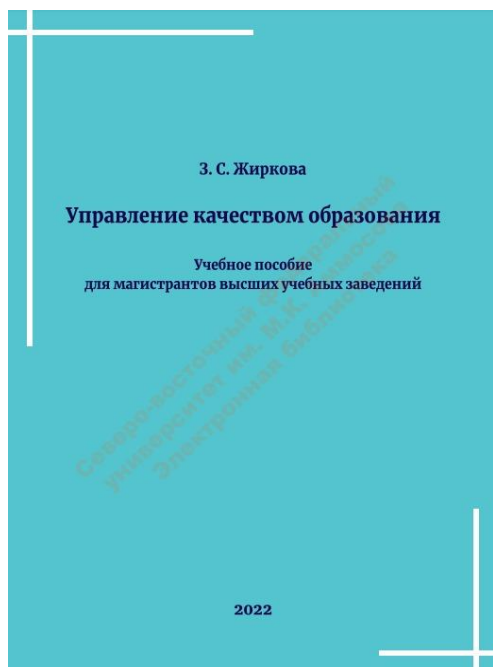


- Учебное пособие в виде курса лекций содержит учебный материал, раскрывающий общие характеристики профессии педагога-психолога, многообразие основных сфер и направления деятельности педагога-психолога, виды профессиональной деятельности и требования к личности педагога-психолога.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

**Жиркова З. С. Управление качеством образования : учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений . — Санкт-Петербург, Научное издательство «Лань», 2022. – 138 с.**



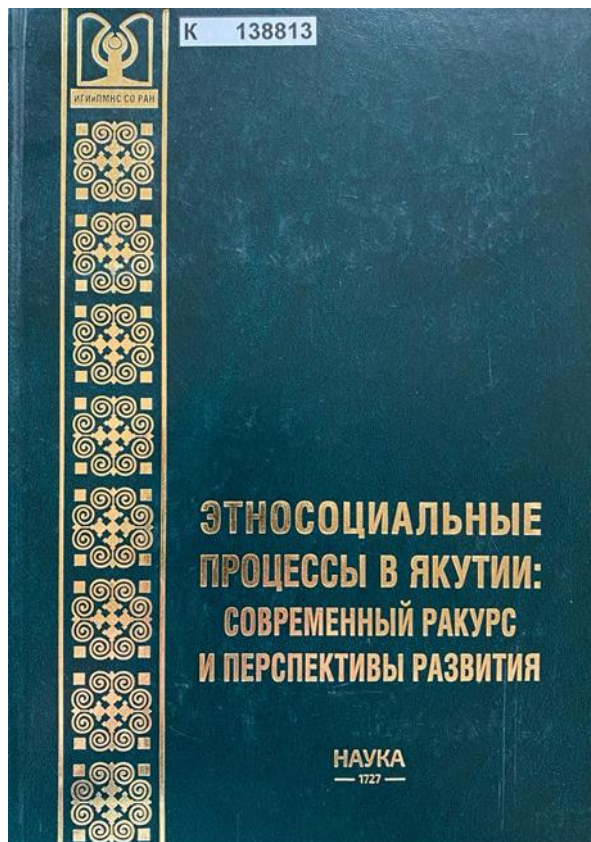
- В учебном пособии представлены основные аспекты стратегии инновационного развития России и ключевые принципы современной образовательной политики; приоритетные направления обеспечения качества образования; общее представление о менеджменте; качество образования как объект управления; требование стандартов ИСО к внедрению и функционированию системы качества; аудит системы менеджмента качества. Особое внимание уделено самостоятельному усвоению знаний о методологических и психолого-педагогических оснований теорий управления (менеджмента), организационно-правовых аспектах управления, технологиях, о закономерностях, принципах, методах системы управления качеством образования. Пособие имеет практико-ориентированную направленность, так как каждый обучающийся постоянно вовлекается в самостоятельный поиск, теоретическое и практическое проектирование управления качеством образования и уточнение собственных представлений, а также способов развития, знаний и идей. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) и предназначен для студентов высших образовательных организаций, обучающихся по педагогическим специальностям, а также магистров, аспирантов и преподавателей учебных заведений.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Игнатъева В. Б. Этносоциальные процессы в Якутии : современный ракурс и перспективы развития : коллективная монография / В. Б. Игнатъева, Е. Г. Маклашова, А. Г. Томаска [и др.] ; ответственный редактор: кандидат исторических наук В. Б. Игнатъева ; [Федеральный исследовательский центр "Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук", Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера]. — Новосибирск : Наука, 2022. - 295 с.

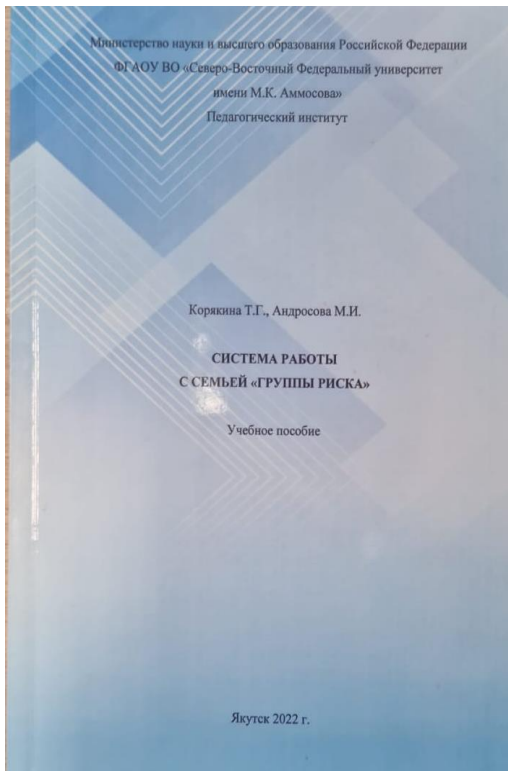


- В коллективной монографии представлен комплексный анализ современных этносоциальных процессов, протекающих в многоэтничном, мультикультуральном, сложносоставном обществе российского региона.



НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК

Корякина Т. Г., Система работы с семьей "Группы риска". учебное пособие /составители: Т. Г. Корякина, М. И. Андросова ; рецензенты: С. Н. Дмитриева, к.п.н., Н. К. Лотова к.п.н. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. – Якутск : РИЦ Офсет, 2022. - 157 с.

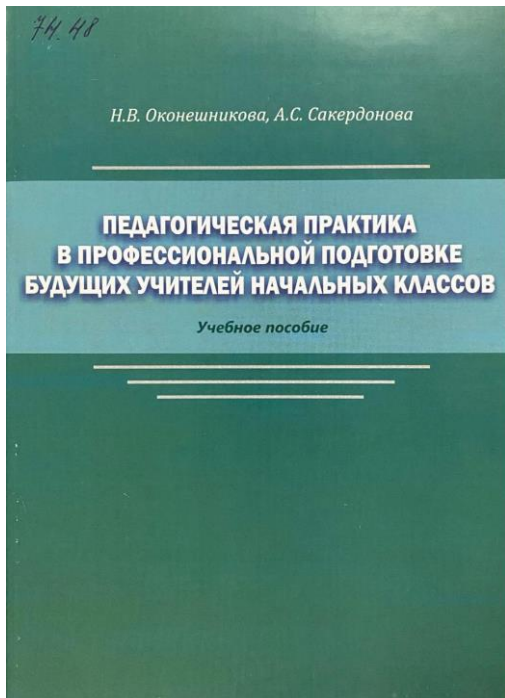


- Учебное пособие разработано по дисциплине "Система работы с семьями "группы риска" для магистрантов по направлению 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование", а также, для широкого круга специалистов в области образования - психологам, социальным педагогам, учителям, специалистам дополнительного образования и т.д.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Оконешникова Н. В., Педагогическая практика в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов. учебное пособие / Н. В. Оконешникова, А. С. Сакердонова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 99 с.



- В пособие раскрывается роль практики как важный составляющей профессиональный подготовки студентов, рассматривается значение практики в профессионально-личностном становлении будущих учителей начальных классов, раскрываются цели, содержание и организация практик. Представлены теоретические и практические материалы по программно-методическому обеспечению практики студентов в начальной школе. Предназначено для занятий по дисциплинам профессионального цикла и в помощь в освоении программ практик студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование". Также может быть полезен учителям-наставникам, преподавателям-руководителям практик.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



**Панина С. В., Методология научных исследований в педагогике: в таблицах. учебное пособие (практикум) для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование. / С. В. Панина ; рецензенты: Е. С. Сергина, Р. Е. Герасимова. – Киров : Изд-во МЦИТО, 2022. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**



Межрегиональный центр инновационных  
технологий в образовании

Панина С. В

Методология научных исследований в педагогике:  
в таблицах.

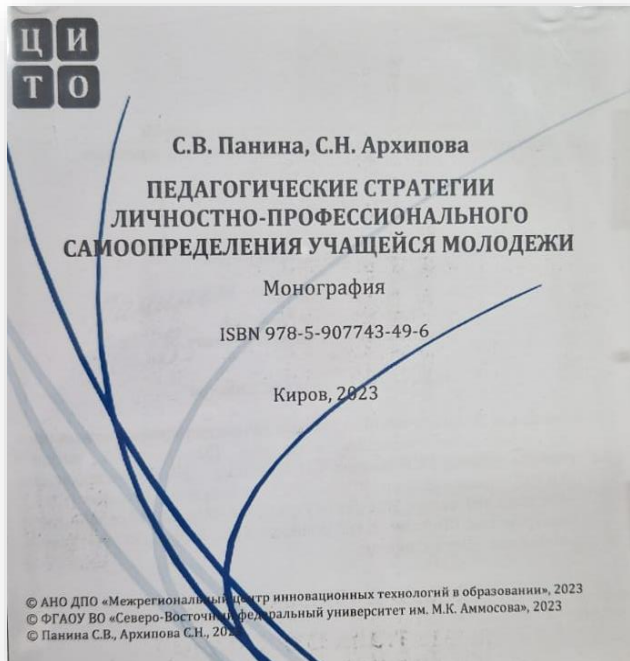
Учебное пособие

Киров 2022



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Панина С. В., Педагогические стратегии личностно-профессионального самоопределения учащейся молодежи. Монография / Электронный ресурс ; С. В. Панина, С. Н. Архипова. - Киров. Изд-во МЦИТО, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; ЦИТО ; Электронные текстовые данные (1 файл). - Загл. с этикетки диска.

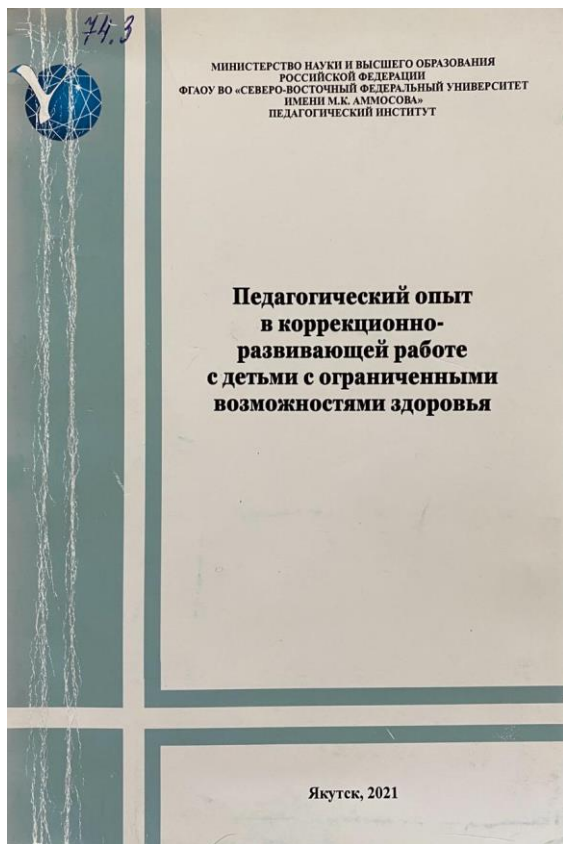


- В монографии отражены теоретические позиции, идеи, подходы ведущих отечественных профориентологов С. Н. Чистяковой и А. В. Мордовской в области личностного и профессионального самоопределения; в вопросах организации системы профессиональной ориентации учащейся молодежи. Представлены и проанализированы исследования профессиональной направленности, выполненные участниками XXVI олимпиады по педагогике и психологии школьников Республики Саха (Якутия). Издание предназначено для широкого круга специалистов, занимающихся проблемами самоопределения и профориентацией; аспирантов и студентов.



НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК

Педагогический опыт в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / авторы-составители: Герасимова Р. Е., доцент кафедры "Социальная педагогика" ПИ СВФУ, Вертецкая Л. В., заместитель директора, учитель-логопед МОБУ СОШ № 35 г. Якутска ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова", Педагогический институт. – Якутск : Майя : Школьная типография, 2021. - 196 с.



- Сборник учебно-методических материалов включает практические материалы: описание процесса обобщения педагогом собственного опыта работы, критерии оценки, технологии и формы обобщения педагогического опыта, профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК



**Психолого-педагогический практикум : рисуночные методики. по дисциплине "Психолого-педагогический практикум. учебное пособие / составители: Л. И. Афанасьева, М. И. Андросова ; рецензенты: М. И. Дедюкина, к.п.н., доцент, Лотова Н. К., к.п.н. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова Педагогический институт Кафедра "Социальная педагогика«. – Якутск : РИЦ Офсет, 2021. - 81 с.**



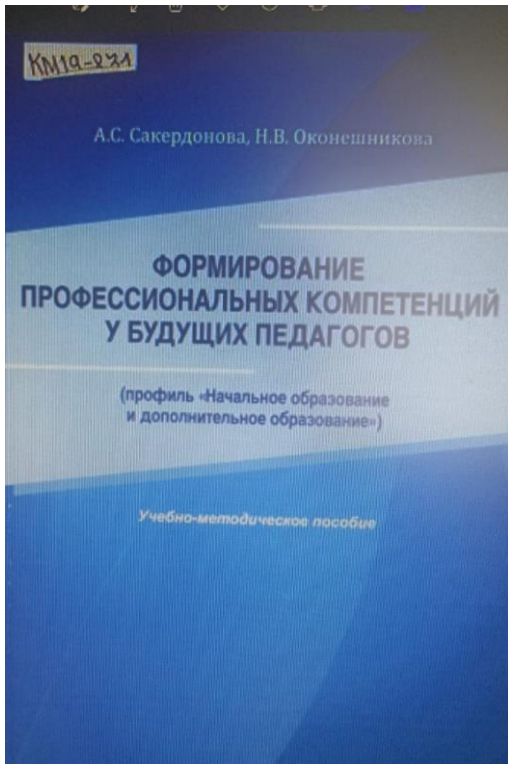
- Учебное пособие представляет собой сборник рисуночных методик по дисциплине "Психолого-педагогический практикум" для студентов, обучающихся по направлению: 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование»



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Сакердонова А. С., Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов (профиль "Начальное образование и дополнительное образование"). учебно-методические пособие / А. С. Сакердонова, Н. В. Оконешникова ; рецензенты: кандидат педагогических наук А. Н. Васильева, кандидат педагогических наук Т. М. Борисова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. –Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 84 с.

- В пособии раскрывается содержание видов педагогической практики как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущего учителя. В ходе практики развиваются и совершенствуются теоретические и практические знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях. Педагогическая практика обеспечивает необходимым уровнем подготовки будущих педагогов, определяющих их квалификацию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля "Начальное образование и дополнительное образование", руководителей практик, методистов. В пособии рассмотрены вопросы, определяющие цели, задачи и содержание педагогической практики, формы отчетности.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Сивцева К. Н., Досуговоедение : учебное пособие : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования : [в 2 частях] / К. Н. Сивцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова", Педагогический институт, Кафедра социальной педагогики. — Ч. 1. — 2020. — [114] с.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени  
М.К.Аммосова»

Педагогический институт

Кафедра социальной педагогики

К.Н. Сивцева

Пособие  
«Досуговоедение»  
(часть 1)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение общего и  
дополнительного образования

Якутск – 2020 г.

- Учебное пособие раскрывает общие закономерности и специфику педагогики досуга, аксиологию досуговой деятельности, особенности методики и инновационных технологий, применяемых в сфере досуга. Надеемся, что изложенный в учебном пособии материал будет способствовать более углубленному пониманию значимости педагогической организации досуговой деятельности в практике социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, менеджеров социально-культурной сферы.

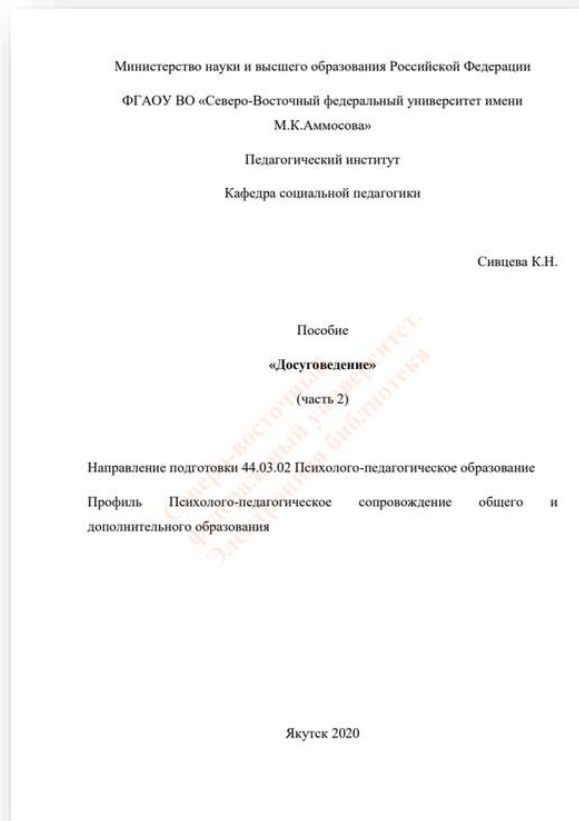


НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК



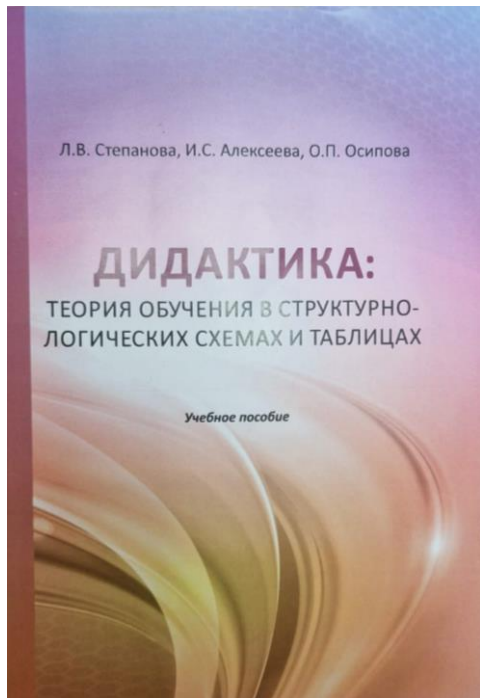
Сивцева К. Н., Досуговоедение : пособие : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования : [в 2 частях] / К. Н. Сивцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова", Педагогический институт, Кафедра социальной педагогики. — Ч. 2. — 2020. — [80] с.

- Учебное пособие раскрывает общие закономерности и специфику педагогики досуга, аксиологию досуговой деятельности, особенности методики и инновационных технологий, применяемых в сфере досуга. Надеемся, что изложенный в учебном пособии материал будет способствовать более углубленному пониманию значимости педагогической организации досуговой деятельности в практике социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, менеджеров социально-культурной сферы.



НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК

Степанова Л. В., Дидактика : теория обучения в структурно-логических схемах и таблицах : учебное пособие / Л. В. Степанова, М. С. Алексеева, О. П. Осипова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Педагогический институт ; рецензенты: З. Т. Жирохова к.п.н., Р. Е. Герасимова к.п.н. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. — 64 с.



- Учебное пособие представляет собой логически структурированное практическое руководство по изучению теоретических основ обучения. Является дополнением пособия “Педагогика: структурно-логические схемы и таблицы” раздела “Дидактика” дисциплины “Педагогика”. Издание содержит учебный материалы в схемах и таблицах по теории обучения; основные понятия, методы обучения, педагогические технологии, управление образовательными системами, нормативно-правовое обеспечение.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**

Чехордуна Е. П., СЭДИП как образовательная технология педагогики Олонхо. Монография / Е. П. Чехордуна, Н. Д. Неустроев, А. Н. Неустроева [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт, Академия наук Республики Саха (Якутия), АНО ГРД "Лаборатория детства". – Москва : Издательство Московского университета, 2022. - 223 с.



- В монографии исследуется героический эпос Олонхо народа саха как неисчерпаемый источник философии жизни, формирования мировоззрения, самобытной жизни и деятельности в условиях Севера, традиционного народного воспитания подрастающего поколения. Технология педагогики Олонхо СЭДИП рассматривается как механизм реализации ФГОС нового поколения на основе этнокультурного образования, формирования универсальных учебных действий; умения самостоятельно добывать знания и творчески мыслить, овладения компетенциями в процессе продуктивной созидательной деятельности. В практическом плане все это подтверждается результатами экспериментальной работы образовательных организаций на примере Республики Саха (Якутия), начиная с детского сада до общего начального, основного, среднего образования; среднего и высшего профессионального образования.



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



Шадринa С. Н., История русской литературы Древнерусского периода и XVIII века. учебное пособие. для программы бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль "Начальное образование", 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль "Начальное образование и дополнительное образование". — Якутск : Издательство СВФУ, 2022. – 84 с.



- Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Цель пособия-дать целостное представление о древнерусском периоде и литературе XVIII века как художественной и художественно-педагогической составляющей русской и мировой литературы. Овладение курсом истории отечественной литературы позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности



**НОВЫЕ КНИГИ  
ДЛЯ БИБЛИОТЕК**



## АКЦИЯ ДАРЕНИЯ

**Всего передано от преподавателей педагогического  
института 2023 г. 42 названия, 165 экз.  
в фонд Научной библиотеки СВФУ.**

**Учебная библиотека ПИ всегда высоко  
ценит своих дарителей и выражает  
свою искреннюю признательность и  
благодарность за вклад в пополнение  
библиотечного фонда.**

